

## PÄRNU KASTANI LASTEAED

## **ARENGUKAVA 2023-2035**

PÄRNU 2023

## SISUKORD

I SISSEJUHATUS .....	3
II ÜLDANDMED .....	3
2.1 Asukoht ja lühikirjeldus .....	3
2.2 Eripära: .....	4
III HETKESEISU ANALÜÜS.....	4
3.1 Lühikokkuvõtte arengukava täitmisest 2020 – 2022.....	4
IV ARENGUSTRATEEGIA .....	6
4.1 Põhiväärtused .....	6
4.2 Missioon.....	6
4.3 Visioon .....	6
4.4 Arengu eesmärgid 2023-2025 .....	6
V ARENGUKAVA VALDKONNAD JA TEGEVUSKAVA 2023-2025.....	7
5.1 Eestvedamine ja juhtimine .....	7
5.2 Personalijuhtimine.....	7
5.3 Koostöö huvigruppidega .....	8
5.4 Ressursside juhtimine.....	9
5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess .....	9
5.6 Investeeringute vajadused 2023-2025 .....	10
VI ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	10

## I SISSEJUHATUS

Pärnu Kastani Lasteaia arengukava annab ülevaate lasteaia hetkeseisust, määrab arengu eesmärgid ning esitab püstitatud eesmärkide saavutamise tegevuskava aastateks 2023-2025. Pärnu Kastani Lasteaia arengukava lähtub Pärnu linna arengukavast aastani 2035 ja Pärnu linna haridus- ja noortevaldkonna strateegia 2021-2035, alusharidust puudutavatest õigusaktidest, lasteaia põhimäärusest, sisehindamisaruandest ja hetkeolukorra analüüsist. Arengukava valmis koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning on nende poolt heaks kiidetud.

## II ÜLDANDMED

Aadress: Kastani 3, 80020 PÄRNU

Telefon: direktor 443 2417; 529 4207 üldtelefon 443 8799

E-post: info@kastani.parnu.ee

Koduleht: <http://www.kastani.parnu.ee/>

Logo:



### 2.1 Asukoht ja lühikirjeldus

Pärnu Kastani Lasteaed (edaspidi lasteaed) asub Riia mnt elamurajoonis, Kastani ja Suure-Jõe tänava nurgal, Pärnu jõe läheduses.

Lasteaed avati 1985. aastal. Lasteaed on projekteeritud 280- kohalisena ja ehitatud koos ujulaga. Asutus alustas tööd 12 rühmalisena: 4 söime- ja 8 aiarühma sh sanatoorne rühm ja vene õppekeele rühmad.

Muutused nimetuses on toimunud alljärgnevalt:

1985 Pärnu 11 Lastepäevakodu;

1995 Pärnu Kastani Lastepäevakodu- Pärnu Linnavolikogu 15. juuni 1995 otsus nr 68;

1999 Pärnu Kastani Tänav Lasteaed-Pärnu Linnavolikogu 17. juuni 1999 otsus nr 53;

2002 Pärnu Kastani Lasteaed- Pärnu Linnavolikogu 19. detsembri 2002 otsus nr 117.

1997 alustas tegevust Hea Alguse metoodika alusel kaks rühma;

2009 liitusime Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga;

2013 liitusime MTÜ Lastekaitse Liidu programmiga „Kiusamisest vaba lasteaed ja kool“;

2014 rakendame metoodikat „Läheme arvumaale“;

2014 rakendame väärtuskasvatust Tarkuste Hoidise metoodika kaudu;

2016 rakendame vaikuseminuteid laste meelerahu ja tähelepanu saavutamiseks;

2020 avasime arendusrühma.

Pärnu Kastani Lasteaiale on väljastatud 06. detsembril 2007 koolitusluba nr 2274HTM.

Lasteaia komplekteerimine on paindlik, vastavalt vajadusele ja võimalusele moodustame söime- ja aiarühmi. Sõimerühmades on kuni kolmeaastased lapsed. Aiarühmades on kolme- kuni kuueaastased lapsed ja kuue- kuni seitsmeaastased lapsed. Seisuga 01.01.2023 on

lasteaia: 3 sõimerühma, 7 aiarühma (3-6a lapsed), 1 aiarühm (6-7a lapsed), 1 arendusrühm (2-7a lapsed). Lasteaia nimekirjas on 217 last sh osaja koha kasutajaid on 6 last.

## 2.2 Eripära:

- **Väärtuste õpetamine Tarkuste Hoidise metoodika abil**  
Väärtuskasvatuses kasutatavad vanasõnad on kasutusel ruumikujundusel koridorides ja rühmaruumides väärtuste majade või-puudena.
- **Laps omandab ujumise algõpetuse** lasteaia hoones asuvas ujulas.  
Ujumisõppega alustame alates aiarühmadest.
- **Avarad rühmaruumid** kahe rühmatoaga võimaldavad erinevate tegevuste läbiviimist ning head mänguruumi.
- **Oleme tervist edendav lasteaed**, pakume tervislikku toitu ja arendame laste kehalist aktiivsust.
- **Läheduses asub jõeäärne terviserada** õuesõppe läbiviimiseks väljaspool lasteaeda.
- **Traditsioonid**  
Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine; Tervisematk Jaansonil rajal; Õppereis kooliminevatele lastele; Ühisürituste („Käes on jõulukuu”, „Mihklilaat“) läbiviimine.

## III HETKESEISU ANALÜÜS

### 3.1 Lühikokkuvõtte arengukava täitmisest 2020 – 2022

#### Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Tulemuslik juhtimine ja toimiv meeskonnatöö.

##### **Tugevused**

Teabehalduse kord vastab teabehalduse põhinõuetele. Tulekahju korral tegutsemise plaan on ülevaatlik ja selgete käitumisjuhustega. Tööohutusjuhendites on kaasajastatud tööohutust tagavad nõuded. Sisehindamise korra tegevusnäitajate tulemused on mõõdetavad. Menüü koostamisel on toitumise põhireseptid muudetud õigeks.

##### **Parendused**

Teha muudatused teabehalduse korras seoses muutunud ametinimetustega. Jätkata tööohutusjuhendite uuendamist ametikohast lähtuvalt. Tagasiside saamiseks ja tulemuste hindamiseks viia rahulolu-uuringuid läbi järjepidevalt.

#### Personali juhtimine

Eesmärk: Infotehnoloogia võimaluste kasutamine ja rakendamine.

##### **Tugevused**

Lahendamist vajavad olukorrad ja tekkinud küsimused said lahendatud töövestluste käigus. Personali digipädevuste arendamise koolitustega on alustatud. Õpetajatele on loodud võimalused majasiseseks kogemusõppeks. Läbi erinevate koolituste on toetatud õpetajate professionaalset arengut. Ametijuhendite uuendamine on järjepidev. Töökorraldusreeglitesse on sisse viidud õigusaktidest tulenevad nõuded. Kastani lasteaia õpetajaid on tunnustatud parima lasteaiaõpetaja nominendi tiitliga: 2020 aastal Anu Jõemets 2022 aastal Helle Randmer.

##### **Parendused**

Toetada jätkuvalt õpetajate digipädevusi. Viia läbi arenguestlusi eesmärgistatud plaani alusel. Jätkata interaktiivsete õppevahendite kasutamise koolitustega. Viia läbi sisekoolitusi Haridusrobotite kasutamiseks õppetöös. Motivatsioonisüsteem vajab ülevaatamist ja uuendamist.

### Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Väärtuspõhine koostöö erinevate huvigruppidega.

#### **Tugevused**

Toimus tõhus ja efektiivne, erinevaid viise ja infokanaleid hõlmav koostöö: Pärnu Linnavalitsuse; hoolekogu; lastevanemate; Pärnu Õppenõustamiskeskuse; Harno õppenõustamisteenuste osakonna; Pärnu linna põhikoolide; tervist edendavate lasteaedade võrgustiku; Põllumajanduse registrite ja informatsiooni ameti; Päästeameti; noorsoopolitsei; Eesti Punase Risti; huviklubide; lasteteatrite; Pärnu Keskraamatukogu; Pärnu Kontserdimajaga.

### Ressursside juhtimine

Eesmärk: Õpi- ja kasvukeskkond on tervist ja arengut toetav.

#### **Tugevused**

Elektripaigaldised vastavad ohutusnõuetele. Maa-ala ja tehnovõrgud on mõõdistatud. Välisvalgustuse parendamiseks on loodud põhiprojekt. Rühmaruumide parem valgustus saavutati puude võrde kärpimisega. Õuesõppe võimalusi on täiendatud. Ujularuumides teostati renoveerimistöid. A-korpuse mõlemad trepikojad ja B-korpuse üks trepikoda on renoveeritud. IKT tugiteenus on rakendunud.

#### **Parendused**

Lasteaia õueala vajab pimedal ajal paremini valgustamist. Lasteaia hooviala vajab renoveerimist ja kaasajastamist. Rühma kööginurkade tagaseinad vajavad remonttöid. B-korpuse üks trepikoda vajab renoveerimist.

### Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk: Laste individuaalsete vajaduste ja võimetega arvestamine. Laps õpib igal pool ja igal ajal.

#### **Tugevused**

Lapse arengu jälgimine on süsteemne ja pidev protsess. Lapse arengu hindamiseks on sisse viidud süsteemne ja arusaadav lapse arenguhindamise tabel. Lapsevanemad osalesid aktiivselt lapse arenguestlusel. Erivajadustega laste areng on võimaluste piires toetatud ja lapse individuaalsete iseärasustega on arvestatud. Eesti õppekeelest erineva koduse keelega lapsed on toetatud. Välja on töötatud laste rahulolu-uuringu küsimustik. Õppekava on täiendatud ujumise algõpetuse osaga. Lasteaial on olemas mitmekesised robotika vahendid, mille abil rikastada õppe- ja kasvatusööid. Vaikuseminutite kasutamine kõikides rühmades on hästi kinnistunud. „Kiusamisest vaba lasteaed“ projekti kasutamisel areneb enamus rühma lastel kiusamist ennetav käitumiskultuur - lapsed suhtuvad üksteisesse sallivalt ja austavalt. Lasteaias on loodud võimalused Arvumaa meetodika kasutamiseks. Õpetajad kasutasid aktiivselt Pärnu linna haridusprogrammi „Pärnu linn kui õpikeskkond“ võimalusi. Väärtuskasvatus lasteaias on sihikindlalt kavandatud Tarkuste Hoidise meetodika rakendamise kaudu.

#### **Parendused**

Arengumapi täitmine vastavalt õppekava nõuetele. Lapse arenguhindamise tabeli täitmine lapsevanema poolt. Erivajadustega lastele logopeedilise toe pakkumine. Kasutada eesti keele omandamiseks haridustehnoloogilisi roboteid. Rakendada laste rahulolu-uuringu küsimustikku. Infotehnoloogiliste vahendite lisamine õppekavasse. Robotikavahendite kasutamise aktiivsus õppetöös. Arvumaa õpperuumi kasutamine õppe- ja kasvatusgevuste mitmekesistamiseks. Laialdasem vanasõnade kasutamine ja kinnistamine. Liisusalmide kogumine ja kasutamine sõimerühmades.

## **IV ARENGUSTRATEEGIA**

### **4.1 Põhiväärtused**

- **LAPSEST LÄHTUVUS**
  - Pedagoogid on varased märkajad ja toetavad lapse individuaalsust.
- **KOOSTÖÖ**
  - Avatud ja üksteist usaldav ning mõistev õhkkond;
  - Ühtsed eesmärgid ja reeglid;
  - Koostöö erinevate huvigruppidega.
- **HOOLIVUS, AUSTUS JA USALDUS**
  - Igaüks on isiksus, austus enda ja teiste vastu;
  - Vastastikku mõistev suhtumine;
  - Austavad ja usalduslikud suhted lapse, lapsevanema ja personali vahel;
  - Hoiame loodust ja keskkonda.
- **TERVIS**
  - Tervislike eluviiside kujundamine läbi aktiivse tegutsemise;
  - Kujundada lastes tervislikke toitumusharjumisi;
  - Tervist väärtustav lasteaed.

### **4.2 Missioon**

Aitame lapsel kasvada enesekindlaks ja loovaks ning kanname edasi pärimuskultuuri läbi vanasõnade.

### **4.3 Visioon**

Oleme hinnatud kui hea ja kaasaegse kasvukeskkonnaga, tervist edendav, järjepidevalt arenev ning austavaid ja usalduslikke suhteid väärtustav lasteaed.

### **4.4 Arengu eesmärgid 2023-2025**

- Koostöös lapse arengu toetamine
- Personali kaasamine otsustusprotsessidesse
- Infotehnoloogia võimaluste kasutamine
- Õpi- ja kasvukeskkond on tervist ja arengut toetav

## V ARENGUKAVA VALDKONNAD JA TEGEVUSKAVA 2023-2025

### 5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Personali kaasamine otsustusprotsessidesse

Valdkond	Tegevus	Tulemus
Eestvedamine	Personal kaasamine otsustusprotsessidesse tööruhmade tegevuse kaudu	Personal on kaasatud lasteaia arendustegevustesse
Strateegiline juhtimine	Arengukava ja tegevuskava analüüsimine ja tulemuste hindamine	Tegevuskava 2023-2025 on analüüsitud ja heaks kiidetud pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu poolt
Sisehindamine	Sisehindamiskorra korrigeerimine vastavalt sisehindamisaruandele Rahulolu-uuringute läbiviimine: lapsed, lapsevanemad, personal Sisehindamisaruande koostamine ja esitamine	Läbi on viidud eesmärgistatud järjepidev põhitegevuse analüüs ja tulemuslikkuse hindamine

### 5.2 Personalijuhtimine

Eesmärk: Lasteaias töötab motiveeritud ja meeskonnatööd väärtustav personal.

Valdkond	Tegevus	Tulemus
Personali kaasamine ja toetamine	Meeskonnatööd toetava töökeskkonna loomine Mentorlussüsteemi kujundamine uue töötaja toetamiseks Eneseanalüüsi vormi ülevaatamine Arenguveestluste läbiviimine	Meeskonnaliikmeid väärtustav koostöö
Personali arendamine	Personali professionaalset arengut ja innovatsiooni toetavate koolituste võimaldamine Haridusrobotite kasutamine õppetegevustes Heade praktikate ja koolituskogemuse jagamine	Õpetajate digipädevusi on toetatud Kogemusõpe õpetajalt-õpetajale
Personali hindamine ja motiveerimine	Motivatsioonisüsteemi ülevaatamine, uuendamine ja rakendamine Palgajuhendi korrigeerimine	Töökeskkond ja töökorraldus on töötajaid toetav

### 5.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Koostöös lapse arengu toetamine

Valdkond	Tegevus	Tulemus
Koostöö kavandamine, huvigruppide kaasamine	<p>Toimuvad regulaarsed hoolekogu nõupidamised</p> <p>Lastevanemate koosolekute ja arenguestluste läbiviimine</p> <p>Lapse arengu hindamine ja nõustamine koostöös Pärnu Õppenõustamiskeskusega</p> <p>Erivajadusega laste arengu toetamine koostöös Harno õppenõustamisteenuste osakonnaga</p> <p>6-7 aastaste laste liikumistegevuste läbiviimine Pärnu Spordihallis</p> <p>Pernova Loodusmaja ja RMK õppeprogrammides osalemine</p> <p>Lasteaia sisesed ja välised üritused Tervist Edendavate Lasteaedadega</p> <p>Lasteaias toimuvad huviringid</p> <p>Lasteteatrite vaatamine Pärnu Endla Teatris</p> <p>Koolikava toetuse kasutamise aruannete esitamine ja toetuse taotlemine Põllumajanduse registrite ja informatsiooni ametilt</p> <p>Esmaabikoolituse läbiviimine koostöös Eesti Punase Ristiga</p> <p>Tuleohutuse- ja veeohutusekoolituste läbiviimine koostöös Päästeametiga</p> <p>Koostöö Pärnu Linnavalitsusega</p>	Huvigrupid on kaasatud lapse ja lasteaia arengu toetamisse



## 5.4 Ressursside juhtimine

Eesmärk: Õpi- ja kasvukeskkond on tervist ja arengut toetav

Valdkond	Tegevus	Tulemus
Eelarveliste ressursside juhtimine	Projektide kirjutamine	Eelarvesse on saadud lisaressursse
Materiaal-tehnilise baasi arendamine	Õppe- ja mänguvahendite uuendamine Inventari uuendamine Remonttööde läbiviimine	Õpi- ja kasvukeskkond on renoveeritud ja kaasajastatud
Inforessursside juhtimine	Info edastamine lasteaia infokanalite kaudu (ELIIS, koduleht)	Info on kättesaadav
Säästlik majandamine ja keskkonnahoid	Energiasäästumeetmete rakendamine Keskkonnahoidlik jäätmete sorteerimine	Tarbimisharjumused on säästlikud ja keskkonnahoidlikud

## 5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk: Infotehnoloogia võimaluste kasutamine

Valdkond	Tegevus	Tulemus
Lapse areng	Laste arenguhindamise tabelite täitmine vastavalt õppekava nõuetele Erivajadustega laste toetamine Arendusrühmas on igale lapsele koostatud individuaalne arenduskava ja vastavalt vajadusele ka teistele lastele Koolivalmiduse hindamine	Lapse arengu hindamine on süstemaatiline ja planeeritud Laste erivajadused on varakult märgatud, kaardistatud ja toetatud Koolivalmiduskaardid on koostatud
Õppekava	Õppekava täiendamine haridustehnoloogia alaste tegevustega	Õppekava on õpetajaid toetav, lasteaia väärtusi ja põhimõtteid järgiv uuenev dokument
Õppekorraldus ja –meetodid	Õppe ja kasvatustegevuste planeerimine ja läbiviimine ELIISi nädalaplaanides ja päevakirjeldustes lähtub laste huvidest ja vanusest Erinevate projektide ja meetodikate rakendamine: Kiusamisest vaba Lasteaed Vaikuseminutid Lähme arvumaale Pärnu linn kui õpikeskkond Haridustehnoloogilisi roboteid	Rakendatakse lapsest lähtuvaid meetodikaid ja haridustehnoloogilisi vahendeid

	kasutatakse planeeritult ja järjepidevalt õppe- ja kasvatustegevustes	
Väärtused ja eetika	Tarkuste Hoidise metoodika kasutamine väärtuskasvatuse läbiviimisel  Liisusalmide kogumine ja igapäevane kasutamine sõimerühmades	Lapsed on teadlikud väärtustest ja käituvad vastavalt nendele  Liisusalmide kasutamine aitab kaasa lapse kõne arengule ja meeolelu tõstmisele

### 5.6 Investeeringute vajadused 2023-2025

Nr	Tegevused
1	Hooviala renoveerimine ja kaasajastamine
2	Õueala valgustuse parendamine
3	Piirdeaia uuendamine
4	Rühmade klaasist vaheseinte kaasajastamine (1 korrus)
5	Muusikatoa põranda vahetus
6	Katuse vahetus

## VI ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava elluviimiseks koostame iga õppeaasta alguseks õppeaasta tegevuskava. Õppeaasta tegevuskavas määratleme arengukava valdkondadest tulenevad eesmärgid, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Iga õppeaasta lõpul analüüsime õppeaasta tegevuskava täitmist ja koostame õppeaasta kokkuvõtte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõtte arutatakse läbi lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoga.

Arengukava uuendamise vajadus sõltub muudatustest linna arengukavas, õigusaktide muudatustest ja sisehindamisperioodi analüüsi tulemustest. Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab direktor. Arengukava kiidavad heaks pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu, mille kohta lisatakse arengukavale väljavõtted koosolekute protokollidest.

Arengukava ja arengukava muudatused kinnitab Pärnu Linnavalitsus. Linnavalitsus korraldab arengukava avalikustamise linna veebilehel, direktor lasteaia kodulehel.